

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов
внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино МР Иглинский район Республики
Башкортостан

Входная контрольная работа по истории для 8 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 8 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика проводится в начале 8 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за курс 7 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты

- В заданиях 1-10 проверяются базовые знания дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение производить поиск информации в источнике;
- Задание 11 проверяет умения устанавливать последовательность событий, систематизировать факты и понятия.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 12 баллов.

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности.

Контрольная работа состоит из 11 заданий, из них 10 с записью краткого ответа, 1 — на хронологию.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 30 минут.

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знание исторических понятий	Б	1
2-3	Знание основных фактов и имён	Б	1
4	Знание основных терминов	Б	1
5-6	Знание исторических понятий, характерных признаков явлений	Б	1
7-8	Знание причин и следствий событий	Б	1
9	Знание характерных признаков явлений, событий	Б	1
10	Знание ведущих явлений	Б	1
11	Знание хронологической последовательности	П	2
Всего заданий – 11 ; по уровню сложности: Б – 10 , П – 1 . Общее время выполнения работы – 30 минут . Максимальный первичный балл – 12 .			

3. Перевод отметки в бальную оценку осуществляется по следующей схеме:

Каждое из заданий 1-11 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 2 баллами.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Качество освоения программы	Первичный балл	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	10-11	Высокий	5
70% -89%	8-9	Повышенный	4
50% -69%	5-7	Базовый	3
Менее 50%	0-4	Не достиг базового	2

Входная контрольная работа по истории для 8 класса

Демонстрационный вариант работы

1. Концом Смутного времени можно считать:

- а) освобождение Москвы от интервентов
- б) избрание Земским собором на царствование Михаила Романова
- в) возвращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове
- г) вступление на престол Алексея Михайловича

2. Главное направление внешней политики России на протяжении всего XVII в.:

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) получение выхода в Черное море
- в) отношения с Речью Посполитой
- г) отношения с Турцией

3. В период Смутного времени в Россию вторглись войска:

- а) Османской империи, Крымского ханства
- б) Пруссии и Дании
- в) Польши и Швеции
- г) Саксонии и Пруссии

4. Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу
- в) 15-летний сыск беглых крестьян
- г) прикрепление к земле государственных крестьян

5. Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:

- а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- б) церковной реформы середины XVII в.
- в) упразднения патриаршества
- г) секуляризации церковных земель

6. Укажите годы правления Алексея Михайловича:

А) 1533 – 1584 Б) 1598 – 1605 В) 1613 – 1645 Г) 1645 – 1676

7. Фактическим правителем в годы правления Михаила Романова был

- а) патриарх Филарет б) патриарх Никон
- в) патриарх Гермоген г) патриарх Петр

8. Первый царь из династии Романовых:

- а) Алексей Романов б) Михаил Романов в) Иван Романов г) Федор Романов

9. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

- а) «Соборном уложении» Алексея Михайловича б) «Судебнике» Ивана III
- в) «Судебнике» Ивана IV

10. Что из названного относится к причинам Смутного времени?

- а) недовольство крестьян введением рекрутской повинности
- б) пресечение династии Рюриковичей
- в) введение правила Юрьева дня
- г) реформы Избранной Рады

11. Расположите события Смуты в хронологическом порядке:

- а) образование «Тушинского лагеря»
- б) поход Лжедмитрия I на Москву
- в) осада Смоленска польскими войсками
- г) воцарение Василия Шуйского